

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Семеновская спортивная школа «Олимп»

Индекс 606650, РФ, Нижегородская область, г. Семенов, ул. Красноармейская, дом 32А, ОГРН: 1025201076174,  
Дата присвоения ОГРН: 09.02.2000, ИНН: 5228008052  
тел/факс 8 (83162) 5-25-90 e-mail: [olymp-semenov@mail.ru](mailto:olymp-semenov@mail.ru)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБУ ДО ССШ «Олимп»

(Протокол от « 26 » апреля 2023 г.

№1)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБУ ДО ССШ

«Олимп»

от «27» апреля 2023 г. №26

Положение

о порядке разработки, утверждения, актуализации  
дополнительных общеобразовательных программ  
(или дополнительных образовательных программ  
спортивной подготовки и общеразвивающих  
программ в области физической культуры и спорта)

2023 год г. Семенов

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения общеобразовательных программ по видам спорта дзюдо, бокс, лыжные гонки, мини-футбол (далее – образовательные программы) в МБУ ДО «ССШ «Олимп» (далее Учреждение), реализующего дополнительные образовательные программы.

**1.2.** Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта) Учреждения, является нормативно-управленческими документами Учреждения, определяющими содержание дополнительного образования определенного уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**1.3.** Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентировано:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.4.** Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются на основе:

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Правилами видов спорта.

**1.5.** Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта Учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

**1.6.** Образовательная программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

**1.7.** Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

## 2. Цели и задачи разработки образовательной программы

Цель разработки образовательной программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы Учреждения, учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

## 3. Структура образовательной программы

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
4. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку
5. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
6. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации «Программы»
7. Спортивные соревнования
8. Годовой учебно-тренировочный план
9. Календарный план воспитательной работы
10. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним
11. Планы инструкторской и судейской практики
12. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств
13. Система контроля
14. Рабочая программа по виду спорта
15. Учебно-тематический план
16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам
17. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки
18. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям
19. Информационно-методические условия реализации программы
20. Перечень ресурсов информационно коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

#### 4. Порядок разработки образовательной программы

- 4.1.** Дополнительная образовательная программа составляется рабочей группой Учреждения, принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения
- 4.2.** Допускается разработка образовательной программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения.

#### 5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы

**5.1.** На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу;
- когда и кем согласована дополнительная образовательная программа
- когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- наименование программы;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа.

**5.2.** В пояснительной записке к образовательной программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

**5.3.** Учебный план программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

**5.4.** Методическая часть программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

**5.5.** Система контроля и зачетные требования программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения программы) аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

**5.6.** Перечень информационного обеспечения программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

#### 6. Технология разработки образовательной программы

- 6.1** Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон.

**6.2** Образовательная программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

## **7. Порядок утверждения образовательной программы**

**7.1.** Педагогический совет, рассмотрев представленную образовательную программу, дают заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

**7.2.** Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. Директором учреждения издается приказ об утверждении образовательных программы. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора Учреждения об утверждении с указанием даты и номера приказа.

**7.3.** После утверждения директором образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

**7.4.** Образовательная программа обновляется (дополняется, изменяется) ежегодно для каждого вида спорта.

## **8. Оформление образовательной программы**

**8.1.** Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

## **9. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ**

**9.1.** Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.

**9.2.** Дополнительные образовательные программы находятся на хранении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.

Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

---