

1
Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 21.04.2023г.

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО ССШ «Олимп»
С.С. Полевой



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Семеновская спортивная школа
«Олимп»

ПРОГРАММА

работы в лагере с дневным пребыванием детей
«Борец»

«Здоровому всё здорово»

2 смена

Автор:
Царева Л.А. – зам. директора по УВР

г. Семёнов

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Ежегодно для спортсменов школы организуется летний лагерь с дневным пребыванием детей, который функционирует на базе МБУ ДО «Семеновская спортивная школа «Олимп». В нём отдыхают дети, подростки в возрасте от 10 лет и старше.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей работает методический и тренерский коллектив школы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания, гаджеты. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в усиленном контроле со стороны взрослых. Работа с детьми особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребёнка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не

знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Лагерь способствует формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Как показывает практика, основное содержание работы летнего лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Летний лагерь сегодня – это:

- 1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.**
- 2. Укрепление здоровья и организация досуга детей и подростков разного возраста.**
- 3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.**

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Именно первоочередной задачей летнего лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Разработка программы продиктована:

- Повышением спроса родителей, детей, подростков на полноценный, организованный отдых.
- Модернизацией старых форм работы и введением новых.
- Сбалансированным питанием.

- Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, подростков так и на протяжённом этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

- Оздоровительный лагерь для ребёнка.
- Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ребёнка.
- Взаимодействие педагога, воспитателя, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.
- Воспитание эффективно, если оно целесообразно и нешаблонно. Творчество педагога, воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
- Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

**Программа разработана с учётом
нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1991 г.
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28.06.2002 №2479
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.10.2020 №316-01-64-346/20 «О внесении изменений в приказ от 28.07.2020 №316-01-64-237/20
- Постановление администрации городского округа Семеновский Нижегородской области от 14.02.2020 №232 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городском округе Семеновский Нижегородской области»
- Постановление администрации городского округа Семеновский Нижегородской области от 20.04.2021г. №936 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа Семеновский от 14.02.2020 №232 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в городском округе Семеновский Нижегородской области»
- Устав МБУ ДО «Семеновская спортивная школа «Олимп»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Воспитание сознательного отношения ребенка к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Укрепить здоровье детей.
2. Сплотить детей, подростков в дружный коллектив.
3. Создание условий для развития детско-юношеского творчества, спорта.
4. Профилактика асоциального поведения.
5. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.

**В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ЗАДЕЙСТВОВАНЫ:**

Царева Л.А. – зам. директора по УВР

Кудряшова А.С. – инструктор-методист

Родионова Н.В. – тренер

Сенатырева Ю.Ю. – тренер

Мясников А.В. – тренер

Воронина Ю.В. - тренер

Кузнецова О.А.– фельдшер

Наседкин В.А. – зам. директора по АХР

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Задачи:

- * Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
- * Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- * Обучение приёмам и методам оздоровления организма.
- * Обеспечение качественным сбалансированным питанием детей.

2. Историко-краеведческое направление:

Задачи:

- * Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе.
- * Формирование у детей правильного общения с природой, готовности защищать её.
- * Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зелёной зоны».

3. Творческое направление:

Задачи:

- * Развитие творческих способностей детей.
- * Развитие интеллектуальных способностей детей.

* Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

* Воспитание духовной культуры.

4. Нравственно-патриотическое направление:

Задачи:

* Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.

* Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.

* Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

* Формирование у детей интереса к историческому прошлому страны.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00-12.00	Спортивно-массовое мероприятие
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Организационное мероприятие «Встреча друзей». 2. День памяти и скорби. Митинг в парке Победы. 3. Игры на свежем воздухе. 4.Подготовка к открытию лагеря.	22 июня	Воспитатели: Родионова Н.В. Мясников А.В.
2.	1.Посещение ледового катка в «ФОКе «Арена». 2.Минутка здоровья «Закаливание». 3.Беседа «Осторожно огонь».	23 июня	Воспитатели: Мясников А.В. Родионова Н.В.
3.	1. Час общения «Мои интересы, мои увлечения». 2. День здоровья.	26 июня	Воспитатели: Мясников А.В. Родионова Н.В.
4.	1. Экскурсия в музей «История нашего города». 2.Викторина "Олимпийский успех" 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».	27 июня	Воспитатели: Мясников А.В. Сенатырева Ю.Ю.
5.	1. Прыжковое шоу: "Быстрая скакалка".	28 июня	Воспитатели

	<p>2.«Олимпийские старты».</p> <p>3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p>		<p>Мясников А.В.</p> <p>Воронина Ю.В.</p>
6.	<p>1.Спортивный тимбилдинг: «Нет вредным привычкам».</p> <p>2. Посещение ледового катка в ФОКе «Арена».</p> <p>3. Викторина: "По родному краю"</p>	29 июня	<p>Воспитатели</p> <p>Сенатырева Ю.Ю.</p> <p>Родионова Н.В.</p>
7.	<p>1. Квест: "Спорт - это жизнь"</p> <p>2.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков».</p> <p>3. Минутка здоровья «Книги о здоровье».</p>	30 июня	<p>Воспитатели</p> <p>Мясников А.В.</p> <p>Воронина Ю.В.</p>
8.	<p>1. Конкурсная программа: "Мы едем, едем, едем на велосипеде".</p> <p>2. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее».</p>	03 июля	<p>Воспитатели</p> <p>Сенатырева Ю.Ю.</p> <p>Родионова Н.В.</p>
9.	<p>1. Бадминтон через сетку с плетёным мячом.</p> <p>2. Экологический десант.</p> <p>3. Минутка здоровья «Закаливание».</p>	04 июля	<p>Воспитатели:</p> <p>Сенатырева Ю.Ю.</p> <p>Воронина Ю.В.</p>
10.	<p>1.Спортивно-оздоровительная программа: "День метателя"</p> <p>2. Туристическая полоса «Тропа следопыта».</p>	05 июля	<p>Воспитатели:</p> <p>Воронина Ю.Ю.</p> <p>Сенатырева Ю.Ю.</p>
11.	<p>1. Туристическая полоса: "День спасателя"</p>	06 июля	<p>Воспитатели:</p> <p>Сенатырева</p>

	2. Пионербол.		Ю.Ю.
	3. Минутка здоровья «Гигиена в доме».		Воронина Ю.В.
12.	1. Спортивно-развлекательные станции: "Спорт-экспресс" 2. Интеллектуальная игра «Звездный час».	07 июля	Воспитатели: Воронина Ю.В. Сенатырева Ю.Ю.
13.	1. Спортивно-развлекательные станции: "Пятиборье" 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». 3. Беседа «Правила поведения в общественных местах и дома».	10 июля	Воспитатели: Воронина Ю.В. Сенатырева Ю.Ю.
14.	1. Первенство лагеря по дартсу. 2. Комический футбол. 3. Минутка здоровья «Правильное питание».	11 июля	Воспитатели Воронина Ю.В. Сенатырева Ю.Ю.
15.	1. Просмотр кинофильма в ГДК «Керженец». 2. Дискотека «Танцуй пока молодой».	12 июля	Воспитатели Сенатырева Ю.Ю. Воронина Ю.В.

Методическое обеспечение программы:

Методические условия предусматривают:

- * наличие необходимой документации, плана.
- * проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены.
- * коллективные творческие дела.
- * индивидуальная работа.
- * самоуправление в отряде и лагере.

Мотивационное обеспечение программы:

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Он ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей детей, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЛАГЕРЕ:

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

Степень участия детей в управлении различными видами деятельности бывает неодинаковой. Где более ярко выражена сфера детских интересов, там самоуправление развивается быстрее. Какой-то единой структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Лагеря отличаются по территориальным условиям, по количеству отрядов, по сложившемуся традициям, опыту, по избранным видам деятельности, тематике и программам работы и.т.д. Структура всегда специфична и право решить, какой она будет, остается за коллективом.

Отрядное самоуправление:

1. Члены редколлегии.
2. Журналисты.
3. Ответственные за спортивные мероприятия.
4. Ответственные за поздравления с днями рождения.
5. Помощники воспитателей.
6. Ответственные за утреннюю зарядку.
7. Творческая группа.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепить здоровье детей.
2. Развить творческие способности детей.
3. Развить коммуникативные способности детей.
4. Сплотить детей разных возрастов в дружный коллектив.
5. Обезопасить детей от противоправных действий, нарушений правил дорожного движения в летний период.
6. Воспитать у детей бережное отношение к окружающей среде.
7. Привить уважение и поддержание традиций и обычаев своей страны и города.